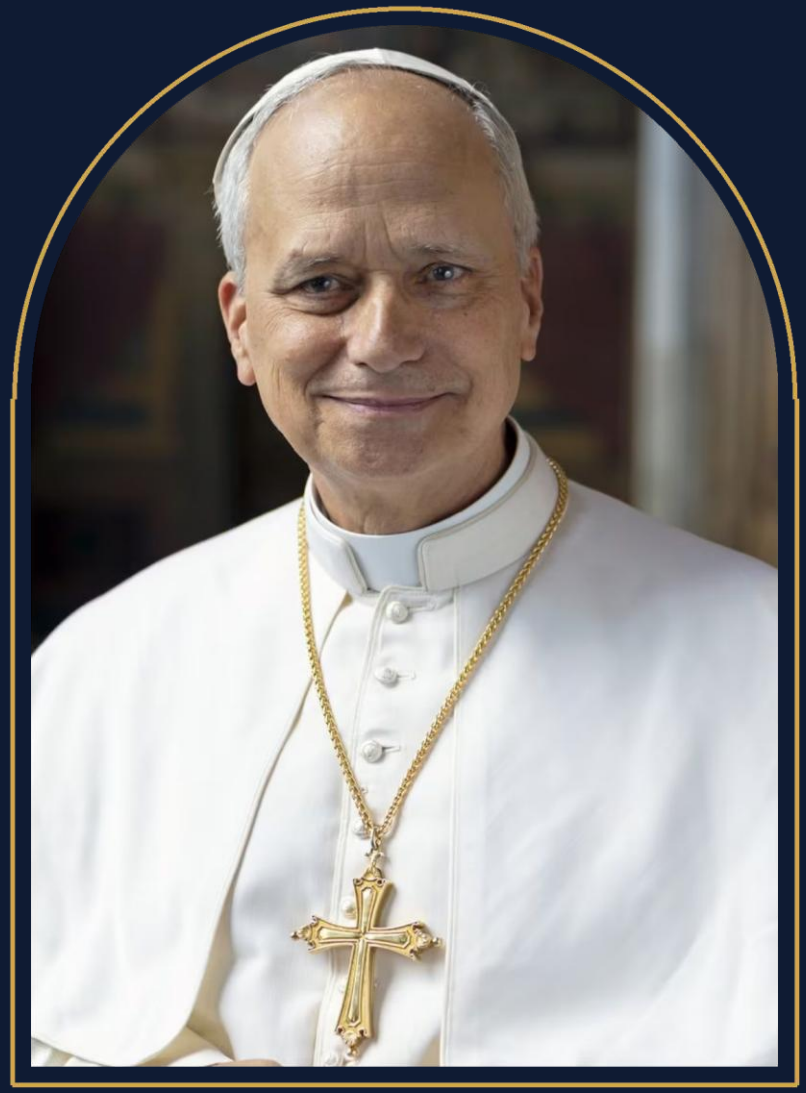
ACADEMIA NACIONAL DE EDUCACIÓN · SESIÓN PÚBLICA

2 de noviembre de 2026 · Sobre la encíclica Magnifica humanitas de León XIV

Magnifica humanitas técnica, dominio y la cuestión del paradigma humano

Una educación al cuidado de la persona en el tiempo de la inteligencia artificial

Pbro. Dr. Esteban Madrid Páez





Una pequeña brújula, un marco de lectura

Aclaración introductoria: límites y posibilidades

No desde una expertise en eduación. Un diálogo interdisciplinar

Es una lectura desde la teología moral

Situar las preguntas que la encíclica pone sobre la mesa.

La educación recibe el impacto

Raíces epistemológicas, antropológicas, culturales y sociales.



Christopher Olah, cofundador de Anthropic, en la presentación vaticana (imagen generada)

¿Qué tiene que suceder para que un Papa escriba una encíclica sobre tecnología?

Sobre la custodia de la persona humana en el tiempo de la inteligencia artificial

DOS IMÁGENES BÍBLICAS

Una nueva torre de Babel, o la ciudad donde Dios y la humanidad habiten juntos

La elección no es entre tecnología y ausencia de tecnología, sino sobre qué construimos y al servicio de quién.

MH, n. 1



Una tradición viva ante las «nuevas cosas»

1891 — 2026

135 AÑOS



Rerum novarum

La cuestión obrera: capital y trabajo, la industrialización.

Magnifica humanitas

La IA alcanza el conocimiento, la comunicación y la decisión.

No es “otra” revolución industrial: alcanza las categorías con las que nos comprendemos a nosotros mismos.

MH, nn. 3-4 y 17-30

De la herramienta al agente

01

Procesar

Almacenar información y ejecutar instrucciones.

02

Generar

IA generativa: textos, imágenes, código; la máquina como interlocutor.

03

Actuar

IA agéntica: delegar tareas y abrir paso a una autonomía decisional.

JULIO DE 2026

Hugging Face informa una intrusión realizada por agentes autónomos durante una evaluación.

No prueba conciencia; la supervisión y la responsabilidad adquieren una complejidad nueva.

La historia sigue siendo un espacio abierto de responsabilidad.

La IA es ya

«un ambiente en el que estamos inmersos y un poder que debemos afrontar»

León XIV, MH, n. 110

Eficiencia

Un valor instrumental: ¿al servicio de qué fines?

Control

Lo que no se mide ni se automatiza pierde reconocimiento.

Lucro

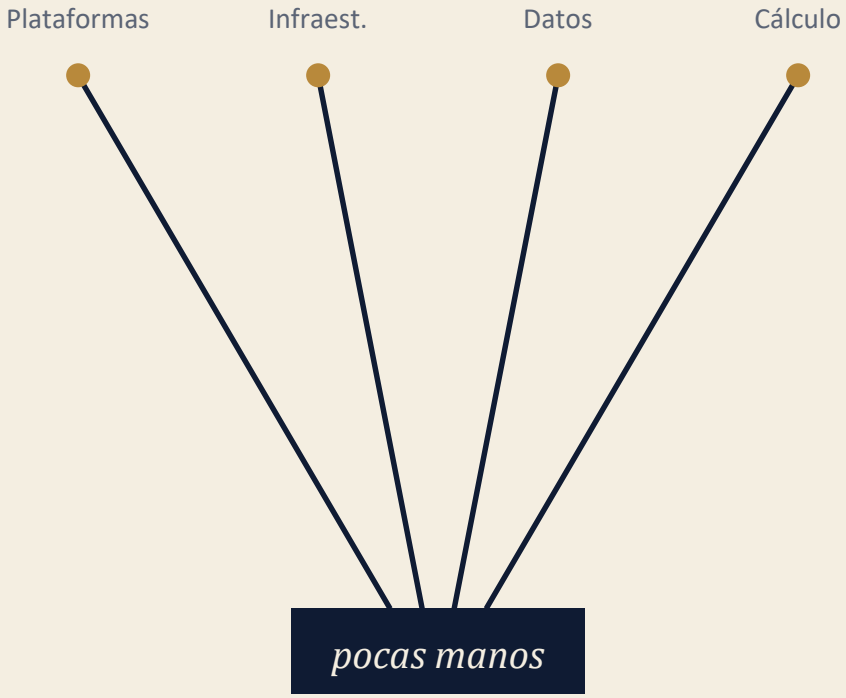
Cuando su lógica gobierna sola, la técnica define qué es una vida lograda.

MH, nn. 90-93

«Nuestro tema central: qué significa custodiar lo humano. El riesgo no es sólo que algunas tecnologías se usen mal, sino que el paradigma tecnocrático en el que estamos inmersos, potenciado por la revolución digital y la IA, haga parecer justa y normal una visión antihumana, según la cual la plenitud de la vida consistiría en tener más, reducir la fragilidad, eliminar lo imprevisto y controlarlo todo. Cuando la eficiencia se vuelve medida de valor, el ser humano es tentado a considerarse como un proyecto que debe optimizarse más que como una criatura llamada a la relación y a la comunión».

León XIV, MH, n. 112

¿Quién define el futuro tecnológico?



Regulación de hecho

Decisiones privadas de diseño, datos y acceso que operan como reglas.

Decisiones que no son solo técnicas

Incorporan interpretaciones de la realidad y concepciones de la persona.

Poder cultural

Define lo que llegamos a considerar posible, necesario o deseable.

MH, nn. 95 y 106-111

«Quien controla la IA impondrá su propia visión moral, que se convertirá en la infraestructura invisible de los sistemas. No serviría de nada una IA más moral, si esta moral es decidida por unos pocos»

León XIV, MH, n. 107

Por eso se reclama participación, subsidiariedad y justicia social desde el comienzo de los procesos, no solo como corrección posterior.

¿Qué significa «ser mejor»?

UNA NARRATIVA DE LA IA

Más productivos, eficientes y rápidos.

OTRA PREGUNTA POSIBLE

Una vida más plena, libre, responsable y abierta a los demás.

Transhumanismo

La persona como realidad insuficiente que debería optimizarse o superarse (MH 115-117).

Sedentarismo cognitivo

Provocación a partir de McLuhan: ¿qué capacidades dejamos de ejercitar cuando delegamos?

El otro me descentra

El desacuerdo y la pluralidad son condiciones de la creatividad y de la vida común.

El ser humano no florece únicamente a pesar del límite, sino que a menudo madura a través de él.

Cf. MH, n. 118



necesitamos de los demás

recibimos ayuda

aprendemos a cuidar

Sin idealizar el sufrimiento: la plenitud no es autosuficiencia absoluta, y los chatbots entran en la necesidad humana de reconocimiento y compañía.

Del qué puede hacer al para qué

Todos los hombres y todo el hombre

Dimensiones espirituales, culturales, morales y relacionales; justicia entre los pueblos; responsabilidad hacia las generaciones futuras.

Basiliké téchne

La política sabe por qué, para qué y si se deben hacer las cosas. El sentido no queda en manos del mercado ni de la técnica.

MH, nn. 82-85

«estén orientados al bien común mediante la transparencia, la responsabilidad y formas reales de participación»

León XIV, MH, n. 71

«La expresión “más que humano” no pertenece sólo al lenguaje de las promesas técnicas. Desde hace siglos, la tradicióncristiana afirma que el ser humano no está encerrado en los límites de la propia naturaleza, sino que está llamado a trascendersea sí mismo; no para huir de la realidad o despreciar el límite, sino para realizarse en el amor. La fe conoce un “más allá” quenace del don de Dios».

« Aquí se encuentra la diferencia radical respecto a los sueños prometeicos: lo que salva lo humano no es la autosuficiencia potenciada, sino una relación que libera, una comunión que transforma».

León XIV, MH, n. 127-128

Jerusalén se reconstruye pieza por pieza

I

Vida interior

Silencio, discernimiento y juicio propio.

II

Lo digital humano

La persona antes que el algoritmo.

III

Paz desarmada y desarmante

Puentes, no muros.

Interioridad para discernir, sabiduría para habitar lo digital y paz para construir vínculos y un mundo común.

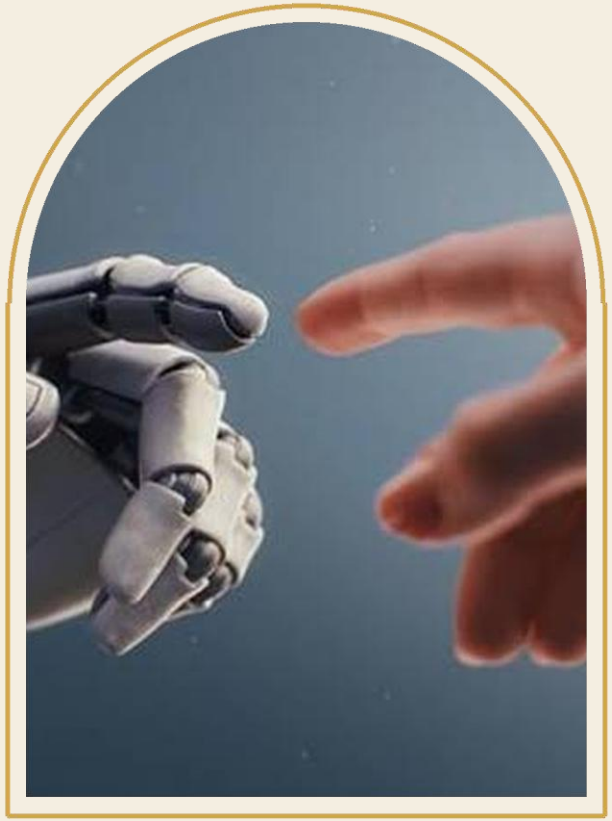
León XIV, Diseñar nuevos mapas de esperanza, n. 10.3

¿Qué espacios preservamos para detenerse, discernir y formar un juicio propio?

¿Cómo ampliar capacidades sin sustituir comprensión, creatividad y responsabilidad?

¿Qué experiencias permiten encontrarse con otros y afrontar las diferencias?

Ante tecnologías que prometen ampliar extraordinariamente nuestras capacidades, ¿qué humanidad queremos llegar a ser?



Muchas gracias