La Encíclica
Magnifica Humanitas
y su proyección educativa

Julio Conte-Grand

Academia Nacional de Educación
Sesión Pública
Buenos Aires 2 de noviembre de 2026

Introducción

- **Contexto. Quinta Revolución Industrial**
- **Cultura e Instituciones**
- **Aspectos a considerar para la Proyección Educativa**
- **Nuevas cosas nuevas**
- **Sexta Revolución Industrial**

Cualidades de las Revoluciones Industriales

Primera: Mecanización
Segunda: Electrificación
Tercera: Automatización
Cuarta: Desmaterialización de los procesos e Interconectividad superintensiva
Quinta: Inteligencia Artificial

El mundo transita la madurez de la Cuarta Revolución Industrial y el surgimiento de una Quinta, centrada en la Inteligencia Artificial. En un contexto global complejo, se vislumbra la necesidad de una Sexta Revolución.

El desafío es lograr la integración armónica entre la tecnología (IA) y los valores esencialmente humanos, es decir, **rehumanizar** los sistemas y los procesos y fortalecer las instituciones. Se debe destacar la importancia de integrar la tecnología de manera ética y centrada en el factor humano, asegurando que los avances tecnológicos sirven para fortalecer las instituciones y mejorar la calidad de vida de las personas.

El Papa León XIV escribe en el centro de la Quinta Revolución Industrial, muy atento a las transformaciones técnicas, tecnológicas y culturales que envuelven a la humanidad.

León XIII y las “Rerum Novarum” (5 de mayo de 1891).

La humanidad enfrenta ahora **cosas nuevas**.

El Papa se hace cargo de estas cosas nuevas, destacando que “la Doctrina social de la Iglesia es una realidad viva, en diálogo con la historia, las culturas y las ciencias y, al mismo tiempo, conserva un núcleo de verdad que no declina” (n° 46).

La proyección educativa de la Encíclica **Magnifica Humanitas**.

Técnica y dominio
Lenguaje
Comunicación
Búsqueda de la Verdad
Cuidado de lo humano
Alianza educativa para la era digital
Rol central de la escuela

Nos dice el Papa León XIV:

“(…) el desarrollo humano integral es el horizonte en el cual se han de leer las transformaciones de nuestro tiempo, incluyendo las de la revolución digital. (…) Las innovaciones tecnológicas —incluida la inteligencia artificial— no son neutrales; pueden aumentar la participación y la justicia, o ampliar las desigualdades, el control y la exclusión. (…) Por eso, han de ser examinadas con una pregunta decisiva: ¿contribuyen realmente a hacer crecer a las personas y a los pueblos en humanidad y fraternidad, en el respeto a la Casa común y a las generaciones futuras?” (n° 85).

Como recuerda el Papa, el peligro de que la humanidad sea víctima de sus propias conquistas había sido ya percibido con lucidez por san Pablo VI, al advertir que “los progresos científicos más extraordinarios, las proezas técnicas más sorprendentes, el crecimiento económico más prodigioso, si no van acompañados de un auténtico progreso social y moral, se vuelven, en definitiva, contra el hombre” (S. Pablo VI, Discurso en el 25º aniversario de la FAO”. (n° 94).

Ha sucedido varias veces en la historia.

Sentido y fines de la comunicación. Lenguaje y Verdad

"Sólo la búsqueda compartida de la verdad de los hechos, asumida como bien común, puede sentar las bases de una comunicación justa" (n° 132).

“La comunicación no es sólo transmisión de informaciones sino la creación de una cultura” (n° 135).

Una alianza educativa para la era digital (nos. 139 a 147)

“En una época en la que la verdad suele verse supeditada a intereses y estrategias comunicativas, el mundo de la educación adquiere una importancia decisiva” (n° 139)

“La escuela es el lugar donde las nuevas generaciones pueden aprender a buscar y amar la verdad, a cuestionarse el sentido de la vida y la dignidad de cada persona” (n° 143).

Retos del mundo educativo (Nos. 144, 145 y 146):

Primero, de carácter sociopolítico.

Segundo, de carácter pedagógico.

Tercero, de carácter intelectual y sapiencial.

En palabras del Papa León XIV, corresponde:

“hacer emerger los presupuestos culturales que acompañan la revolución digital en curso” (n° 115).

“La inteligencia creativa del ser humano es un don que puede aliviar sufrimientos y abrir nuevas posibilidades, pero debe permanecer ordenada al bien común, a la justicia, al cuidado de los frágiles y de la creación (n° 129).

Custodia de la Persona Humana

Señala el Papa:

“La capacidad de saber cuidarnos los unos a los otros es una dimensión importante de nuestro ser humano. Esta capacidad se aprende y se perfecciona con la experiencia”.

Mediante una tarea en conjunto, en comunidad y con acompañamiento, sobre todo a quienes más lo necesitan. Evitar que nos transformemos en “espectadores resignados a las fracturas sociales y culturales, ni simples comentaristas de las ruinas, sino mujeres y hombres que entran en las obras de la historia —laboratorios de investigación, empresas tecnológicas, escuelas, medios de comunicación, instituciones, comunidades locales— para levantar lo que se ha derrumbado y proteger lo que está expuesto”.

Sexta Revolución Industrial

Hacia una rehumanización de los sistemas y los procesos
y el fortalecimiento institucional,
a través de la integración equilibrada entre la tecnología
y los valores humanos, esencialmente prioritarios.

Porque hay **nuevas cosas nuevas** que lo reclaman imperiosamente.