La gestión de la Universidad Pública en la Argentina: hacia un modelo innovador, equitativo y eficiente.

Presentación

Análisis de la situación actual de la ES en Argentina

1.Breve reseña histórica de la evolución de las UUNN y conformación del actual sistema

2. Indicadores actuales y observación de datos

Dr. Daniel Martínez

3. Desafíos hacia un modelo innovador y eficiente

Breve reseña histórica

Dr. Daniel Martínez

Córdoba (1613) y UBA (1821) : formación de profesionales para la conducción del Estado y el comercio

La Plata (1905): influencia del modelo anglosajón

1918 Reforma en Córdoba: autonomía, cogobierno, libertad de cátedra e irrupción de la clase media

1949 Ley de supresión de aranceles: masificación, universidad obrera, acceso de las clases bajas

Premio Nobel de Fisiología y Medicina 1947 Bernardo Houssay

Breve reseña histórica

Plan Taquini 1971/76: creación de 14 nuevas universidades

Creación del CIN 1985: articulación UUNN

LES 1995: Evaluación externa, autarquía económica, el Estado sostiene con equidad y eficiencia

Dr. Daniel Martínez

Década de 1990 y 2010: expansión territorial del sistema

Características actuales

Tradición inclusiva: CRES 2008 propició la declaración de la ES como un bien publico social, derecho humano y universal

Sistema heterogéneo: tamaño de las UUNN y el estado de desarrollo de la oferta

Autónomo y Democrático: participación de docentes, alumnos, graduados y no docentes en el gobierno

Oferta expandida en todo el territorio argentino

Sistema de evaluación externa institucional y de carreras

Función social a través de la extensión

Prestigio reconocido internacionalmente

Distribución territorial

Cobertura territorial de las instituciones universitarias según sector de gestión. Año 2021 **INSTITUCIONES INSTITUCIONES ESTATALES PRIVADAS**

Dr. Daniel Martínez

Nota: Se muestran las dependencias académicas de las instituciones universitarias por provincia en el territorio argentino.

Fuente: Departamento de Información Universitaria – DNPeIU - SPU.

2020-2021

Características actuales: alumnos, ingresantes y

Síntesis de Información Estadísticas Universitarias

Estudiantes, nuevas/os inscriptas/os y egresadas/os por nivel y sector de gestión. Año 2020

		Estudiantes <i>Totales</i>	Nuevas/os Inscriptas/os	Egresadas/os
Total general >	Total	2.476.945	681.804	137.525
Pregrado y grado >	Total	2.318.255	641.929	122.679
	Estatales	1.872.591	513.151	73.832
	Privadas	445.664	128.778	48.847
Posgrado >	Total	158.690	39.875	14.846
	Estatales	114.973	24.600	8.275
	Privadas	43.717	15.275	6.571

Dr. Daniel Martínez

egresados

Fuente: Departamento de Información Universitaria – DNPelU - SPU.

2020-2021

Síntesis de Información Estadísticas Universitarias

Características actuales: egresados en tiempo teórico



Egresados en tiempo teórico

El 25,1% de las/os egresadas/os de grado lo hace en el tiempo teórico esperado para una determinada carrera.

> Estatales: 19,8% > Privadas: 47,3%

> Mujeres: 27,2% > Varones: 22,1%

Dr. Daniel Martínez

Fuente: Departamento de Información Universitaria - DNPelU - SPU.

Características actuales: retención en primer año

Síntesis de Información Estadísticas Universitarias 2020-2021

61,9%

Retención en el primer año

 De las/os nuevas/os inscriptas/os a carreras de pregrado y grado en 2019, el 61,9% continúan sus estudios en 2020.

> Estatales: 62% > Privadas: 61,6%

> Mujeres: 63,1% > Varones: 60,2%

Dr. Daniel Martínez

Fuente: Departamento de Información Universitaria – DNPelU - SPU.

Cargos docentes

Distribución porcentual de cargos docentes universitarios según dedicación.

Año 2021



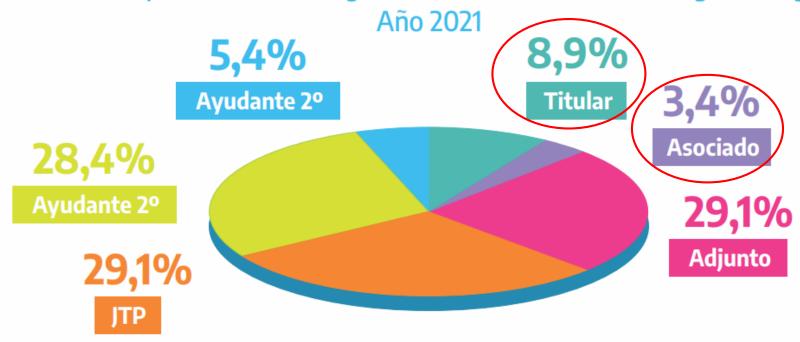
Nota: No se incluyen los cargos informados como de Situación Laboral inactiva. Se toman en cuenta los campos "categoría equivalente" y

Dr. Daniel Martínez "dedicación equivalente". Los cargos liquidados mediante la modalidad de asociación o subrogancia entre dos cargos de distintas categorías y/o escalafones se computan en la categoría del cargo de mayor nivel.

Fuente: Sistema RHUN (Recursos Humanos de Universidades Nacionales), correspondiente al mes de septiembre 2021. Departamento de Información Universitaria – DNPeIU – SPU.-

Síntesis de Información Estadísticas Universitarias

Distribución porcentual de cargos docentes universitarios según categoría.



Nota: No se incluyen los cargos informados como de Situación Laboral inactiva. Se toman en cuenta los campos "categoría equivalente" y "dedicación equivalente". Los cargos liquidados mediante la modalidad de asociación o subrogancia entre dos cargos de distintas categorías y/o escalafones se computan en la categoría del cargo de mayor nivel.

Fuente: Sistema RHUN (Recursos Humanos de Universidades Nacionales), correspondiente al mes de septiembre 2021. Departamento de Información Universitaria – DNPeIU – SPU.-

Evolución de cargos 2012-2021

Síntesis de Información Estadísticas Universitarias

2020-2021

Tasa de crecimiento de cargos según escalafón. Años 2012 - 2021

25,2%

Docentes Universitarios 13,1%

Docentes Preuniversitarios 23,0%

Autoridades Superiores 15,6%

No Docentes

Dr. Daniel Martínez

Fuente: Departamento de Información Universitaria – DNPelU - SPU.

Personal no docente

Síntesis de Información Estadísticas Universitarias

Cantidad de cargos no docentes. Año 2021

No Docentes	Cargos	%		
Total	56.786	100%		
Personal Directivo	4.370	7,7%		
Personal Superior	27.882	49,1%		
Personal de Apoyo	21.572	38,0%		
Otros	2.962	5,2%		

Dr. Daniel Martínez

Nota: No se incluyen los cargos informados como de Situación Laboral inactiva. Se toman en cuenta los campos "categoría equivalente" y "dedicación equivalente". Los cargos liquidados mediante la modalidad de asociación o subrogancia entre dos cargos de distintas categorías y/o escalafones se computan en la categoría del cargo de mayor nivel.

Fuente: Sistema RHUN (Recursos Humanos de Universidades Nacionales), correspondiente al mes de septiembre 2021. Departamento de Información Universitaria – DNPeIU – SPU.-

Ofertas por modalidad

Síntesis de Información Estadísticas Universitarias 2020-2021

Cantidad de ofertas de pregrado, grado y posgrado según modalidad de estudio y sector de gestión. Año 2020

	Total			Pregrado y grado			Posgrado		
Sector de gestión	Total	Presencial	Distancia	Total	Presencial	Distancia	Total	Presencial	Distancia
Total	9.723	9.217	506	6.572	6.191	381	3.151	3.026	125
Estatal	6.714	6.475	239	4.349	4.171	178	2.304	61	6.714
Privado	3.009	2.742	267	2.223	2.020	203	786	722	64

Dr. Daniel Martínez

Fuente: Departamento de Información Universitaria - DNPelU - SPU.

Síntesis de Información Estadísticas Universitarias

Evolución de la cantidad de estudiantes, nuevas/os inscriptas/os y egresadas/os de ofertas de pregrado y grado modalidad a distancia. Años 2011 - 2020

Estudiantes

104.575 185.871

2011 2020

77,7%

de crecimiento en el período

Nuevas/os Inscriptas/os

44.537 71.054

2011 2020

59,5%

de crecimiento en el período



Dr. Daniel Martínez

Evolución

a distancia

2011-2020

pregrado y grado

Fuente: Departamento de Información Universitaria - DNPelU - SPU.

Equidad y eficiencia

Enfoque insumos – producto: bienes y servicios que ofrece la Universidad

Asignación presupuestaria transparente, equitativa y eficiente

Modelo de gestión eficiente: organizaciones administrativas ágiles y razonables (relación alumnos/empleados)

Dr. Daniel Martínez

Centros Regionales de ES (nuevas universidades): articulación entre UUNN

Desafíos pendientes: Retención, rendimiento y graduación

Experiencia del 2020-2021: incorporación de la tecnología educativa al currículum

Dispositivo de ingreso inclusivo y efectivo: reducción de abandono en primer año

Incentivos a carreras estratégicas para el desarrollo: económicos y de difusión

Graduación: revisión de los planes de estudio, carga horaria máxima, títulos intermedios, certificación de trayectos

Desafíos pendientes: Investigación y transferencia

Incentivos para Doctorados estratégicos a los Docentes

Redireccionar recursos a dedicaciones exclusivas

Dr. Daniel Martínez

Política de investigación y transferencia de conocimiento: la articulación con el sistema productivo

MUCHAS GRACIAS