

**Presentación del Dr. Daniel Eduardo Martinez.  
Incorporación como Académico de Número**

*Academia Nacional de Educación  
Buenos Aires, 28 de noviembre de 2022*

Por Alberto C. Taquini hijo

La Academia Nacional de Educación incorpora hoy al Prof. Dr. Daniel Eduardo Martínez. Lo hace como Académico de Número en el Sitial Victor Mercante.

Me es grato, en nombre del pleno, hacer su presentación antes de su conferencia inaugural que ha titulado: **“La gestión de la Universidad pública en la Argentina: hacia un modelo innovador, equilibrado y eficiente”**.

\*\*\*

La universidad argentina no deja de tener problemas como los tiene toda la administración pública en un estado desquiciado. La eficiencia interna en el cuidado de los recursos de todo tipo requiere una consideración postergada, por eso es útil y bienvenida esta presentación del Dr. Martinez, que no solo nos dará una visión teórica, sino que su concepción se basa en una praxis exitosa.

\*\*\*

El Dr. Martínez llega con un acervo profesional de valor y una larga trayectoria universitaria.

Formado como Licenciado en Administración en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora se doctoró en Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de La Matanza con una tesis sobre la gestión universitaria.

Martinez completó su formación en el exterior, obteniendo el título de Magister en Administración de Negocios en la *Universidad de Quebec* y un posdoctorado en Marketing en la *Universidad de la Coruña*.

\*\*

El Dr. Martínez, acumula una vasta experiencia en la docencia en el área de la administración.

Es Profesor titular de “Administración y empresas públicas” en La Matanza desde 1999 y se ha desempeñado en la docencia en las Universidades de Lomas de Zamora, San Martín y Chilecito en los últimos 35 años.

En la gestión institucional fue Presidente del Consejo Interuniversitario Nacional y Vicepresidente para el Cono Sur de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), ambos por dos períodos. Es Miembro Experto Evaluador para la CONEAU desde 2004 .

Se inició en la gestión universitaria en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, pasando después a la Universidad Nacional de La Matanza, de la que es rector hace veinticuatro años.

\*\*\*

Como hombre del conurbano bonaerense, formado en sus universidades, Martinez contribuyó a la consolidación de una universidad de calidad, faro de buena gestión y del impacto social positivo de ella en la región.

La Universidad Nacional de La Matanza, emplazada en el distrito más grande de la provincia y el de mayores desigualdades socioeconómicas, dio muestras de que una formación de calidad, con prestaciones del servicio educativo eficientes y con un modelo de gestión y de conducción férrea, eran posibles aún en las condiciones más desventajosas.

Cuando hace 50 años se logró la expansión del sistema universitario, con la creación de la primera universidad del conurbano en Lomas de Zamora y 15

más en el interior del país, la realidad del conurbano bonaerense distaba mucho de la actual en términos de composición demográfica.

Producto de la migración interna desde el interior, la población del conurbano era joven y con baja escolaridad, con acceso limitado a la educación secundaria que naturalmente tendría un crecimiento posterior.

Planteamos, en ese momento, una universidad para el norte del Gran Buenos Aires, Pilar/Luján/Rodríguez, se concretó Luján; y una universidad en el sur a mitad de camino entre La Plata y Buenos Aires, pensada para Quilmes se creó antes en Lomas de Zamora por la impronta de la Comisión local.

En La Matanza hacia 1970, había unos 106 mil jóvenes de entre 18 y 24 años, de los cuales, unos 8.500, renunciaron a continuar estudios superiores o se vieron forzados a cursarlos lejos de su hogar. Una década después, en 1980, los jóvenes pertenecientes a esa franja de edad ascendía a unos 152 mil y los aspirantes para acceder a una universidad, llegaban a los 16.600. Cinco años después, 15 mil eran los residentes que cursaban estudios superiores en otros centros, mientras que 2.685 alumnos domiciliados en La Matanza se inscribieron en el Ciclo Básico Común (CBC) de la Universidad de Buenos Aires. La Matanza se crea recién en 1989.

En el acto inaugural de la Universidad Nacional de San Martín, el 8 de octubre de 1993, pude señalar que el Plan de Creaciones ya estaba consolidado. A las anteriores se sumaban San Martín, La Matanza y Quilmes.

Se crearon y crearán más, no siempre adecuadamente fundadas.

Tenemos un nuevo mapa universitario del conurbano bonaerense constituido con distintos modelos, de organización y calidad. El Dr. Martínez es hijo exitoso del Plan y también, desde hace un cuarto de siglo, actor privilegiado de esta exitosa transformación, lejana de la retórica teórica y de los relatos mediáticos que hacen ruido y aportan poco.

La Universidad de la Matanza impacta más en el Conurbano Bonaerense que la de Harvard en el estado de Masachuset.

La matrícula de las universidades nacionales muestra hoy que el 61% de los estudiantes del AMBA asisten a las universidades del Conurbano Bonaerense

y el 39% a la UBA (Anuario Estadístico 2019)<sup>1</sup>, revirtiendo la realidad vigente al fundarse las primeras universidades del conurbano, donde todos los estudiantes del conurbano concurrirán a Buenos Aires o La Plata.

\*\*\*\*\*

Por la pandemia Covid 19 la virtualidad, con el asincronismo y la ubicuidad trasnacional llegó para quedarse impulsando una postergada transformación mundial de toda la educación.

Mirando al futuro esto demanda habilitar alternativas disruptivas en los niveles iniciales y medios capaces de formar jóvenes autónomo y apto para el aprendizaje virtual.

Mientras tanto hasta hoy los alumnos llegan a la educación superior con evidentes falencias que las universidades atienden, restando recursos a sus fines específicos: la investigación científica y la formación superior.

\*\*\*

Al entrar en La Universidad de la Matanza se percibe un aroma de encuentro propicio para la vida académica, adecuada para la soledad del laboratorio no siempre presente en otras. Caminar el campus de la universidad posibilita experimentar cómo es la vida allí: moderna, ordenada, respetuosa, con un clima de aprendizaje ideal. Su conducción correcta dejó atrás las opiniones estigmatizantes sobre la calidad educativa de las nuevas universidades.

Dr. Daniel Martínez: la Academia Nacional de Educación lo recibe como miembro, con reconocimiento y esperanza y lo invita a partir de su conferencia de hoy a aportar su valioso conocimiento y experiencia a la construcción de una mejor educación.

---

<sup>1</sup> Incluye las siguientes universidades: Artes, Arturo Jauretche, Avellaneda, Defensa, Gral. Sarmiento, Guillermo Brown, Hurlingham, José C. Paz, La Matanza, La Plata, Lanús, Lomas de Zamora, Luján, Moreno, Oeste, Pedagógica, Quilmes, San Martín, Scalabrini Ortiz, Tecnológica Nacional, Tres de Febrero, Gendarmería, Madres de Plaza de Mayo, Policía Federal Argentina, Seguridad Marítima, Provincial de Ezeiza.